

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

*МБДОУ Новоспасский д/с № 8*  
(протокол от 29.03.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
*Новоспасский д/с № 8*  
И.Д. Головченко  
15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах  
самообследования  
*муниципального бюджетного дошкол  
ьного образовательного учреждения  
Новоспасский детский сад № 8  
«Южный остров» за 2021 год***

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров» за 2021 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, организованного в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ от 01.04.2021 № 27-Д «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 календарный год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров» (МБДОУ д/с № 8)</i>
Руководитель	<i>Головченко Ирина Дмитриевна</i>
Адрес организации	<i>433870, РФ, Ульяновская область, Новоспасский район, р.п. Новоспасское, ул. Дружбы, 8/22</i>
Телефон, факс	<i>8-84-238-2-30-50</i>
Адрес электр. почты	<i>mbou_ds8@mail.tu</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области</i>
Дата создания	<i>28.01.2015 г.</i>
Лицензия	<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-73-01-001682, выдана 23 сентября 2016 года Министерством здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3008, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области 30.08.2016 г.</i>

**2. Анализ системы управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским

садом с 18.02.2015 года осуществляет заведующий Головченко Ирина Дмитриевна.

Заведующей Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В отсутствие заведующего Учреждения его обязанности исполняет работник Учреждения, назначенный приказом заведующего.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан коллегиальный орган **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ** (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи общего собрания родителей:

- содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья детей, свободному развитию личности;

- в защите законных прав и интересов детей;

- в организации и проведении различных мероприятий.

В структуру органов управления Учреждения входят: **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ.**

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения.

Собрание образуют все работники Учреждения, в том числе и на условиях неполного рабочего дня.

Собрание:

- вносит предложения Учредителю и администрации Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;

- участвует в решении других вопросов, связанных с организацией труда.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

Каждый педагогический работник Учреждения со дня заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Функции педагогического совета Учреждения:

- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;

- утверждает образовательную программу Учреждения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ.

### **3. Анализ образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Современные образовательные требования, предъявляемые к качеству образования в ДОУ, предполагают, что каждый педагог должен владеть современными образовательными технологиями.

Наиболее популярными и востребованными технологиями в нашем ДОУ считаются:

- технологии игрового обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

В МБДОУ успешно реализуются **дополнительные программы:**

«Радужная мастерская» (художественная направленность - изодетельность), «Учимся плавать» (физкультурно-спортивная направленность-обучение детей плаванию), «Астрономия с нуля» (естественно-научное), «Танцевальная мозаика» (хореографическое искусство), «Золотой ключик» (программа по театральной деятельности), «Мультимир» (техническое). Для детей еженедельно организуются занятия по обучению плаванию.

Этому во многом способствует материально – техническое и кадровое обеспечение: в ДОУ функционируют гимнастический зал, музыкальный зал, бассейн, изостудия, компьютерный зал, оборудованный медицинский кабинет, кабинет учителя – логопеда и кабинет педагога – психолога, кинозал, театральная студия, универсальные кружковые помещения.

Материальная база учреждения постоянно пополняется, в 2021 приобретены: интерактивная панель, 2 телевизора, детские музыкальные инструменты, компьютерное, спортивное и игровое оборудование; в рамках оснащения «новых мест» дополнительного образования оборудована мультстудия (мультипликационные станки, фотокамеры, световые планшеты,

графические планшеты, ноутбуки, 3Д- ручки, экш- камера); продолжаем активно использовать ранее приобретенные: интерактивный стол, интерактивную панель, синтезатор, мобильный планетарий, беспроводные микрофоны, стол для игры в настольный теннис, аэрохоккей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая.

В зонах в каждой группе представлены:

- уголки для сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- уголки дидактических и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголки природы (наблюдений за природой);
- спортивные уголки;
- уголки для игр с песком и водой;
- уголки конструктивно-строительных игр;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 300 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио-материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Заключены договора и реализуются планы совместной деятельности со следующими учреждениями: организация здравоохранения – ГУЗ Новоспасская ЦРБ; образовательные учреждения: МОУ Новоспасская СОШ № 2, МКДОУ ДОД Новоспасский ЦДТ; культурно – общественные учреждения: детская библиотека, музыкальная школа, районный краеведческий музей.

Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми, не посещающими дошкольные учреждения, на постоянной и бесплатной основе в Консультационном центре.

### **Работа в инновационном режиме**

МБДОУ с сентября 2020 г. вступило в Программу РИП (развитие инновационных процессов) по теме «Формирование базовой информационной культуры детей дошкольного возраста в условиях сельского микросоциума»

(научный руководитель- Захарова Л.М, заведующий кафедрой дошкольного и начального школьного общего образования УГПИ имени И.Н.Ульянова, доктор педагогических наук). Срок реализации проекта 3 года с сентября 2020 года по сентябрь 2023 года

### **Участие МБДОУ конкурсах для воспитанников**

Федеральный уровень- Диплом 1 степени за победу во всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза» Федосеев Кирилл, Козина Карина – Диплом 1 место во Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несёт», Суркова Олеся- лауреат 1 степени в Международном творческом конкурсе «Тигр- символ года», Суркова Олеся VI Всероссийский творческий конкурс «Экомир» - 1 место

Региональный уровень – Диплом 1 степени в конкурсе проектов «Все профессии нужны, все профессии важны», Ихонкина Валерия - Диплом победителя в межмуниципальном конкурсе «Волшебные цветы в сказках», Горбунова Ева – 3 место, Служаева Ева – 1 место в Межмуниципальном творческом конкурсе «Валеночки»

Муниципальный уровень- воспитанники экологического кружка «Знатоки природы» - 1 место в районном конкурсе детского рисунка по пожарной безопасности «Огонь- друг, огонь- враг!», Истрашкина Арина, Михайлова Валерия- 2 место, ансамбль – 1 место в муниципальном вокальном конкурсе «Весенняя капель для мам», Белоусов Александр – 1 место в районном конкурсе декоративно- прикладного искусства «Мы к звёздам проложили путь», Соловьев Родион – 1 место, Жукова Мария – 3 место в муниципальном конкурсе детских рисунков «К космическим далям вперед!», районный конкурс- фестиваль творчества «Сила России в единстве народов» творческий коллектив детей -1 место, Абдуллина Маргарита- 2 место, Кузяхметов Амир- 1 место, Соловьёва Анастасия – 1 место, Додонов Данил – 3 место, Сурков Демид- 1 место, Додонов Данила- 3 место в районном фотоконкурсе «Мой край родной, тобой люблюсь!»

## **Результаты воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ**

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических

модулей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (октябрь) и конце учебного года (май). Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. Фиксация показателей развития для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики выражается в словесной (опосредованной) форме: 1 - не сформирован; 2 - находится в стадии становления; 3 - сформирован.

### Результаты мониторинга освоения образовательной программы за 2021 год

Группа, раздел программы		СКР	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественное	Познавательное	ИТОГ
Младшая группа №1	Н.г	66	62	70	70	72	68
	К.г	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>90</b>
Младшая группа № 2	Н.г	64	58	64	70	60	63
	К.г	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
Средняя группа	Н.г	78	68	78	70	76	74
	К.г	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Старшая группа № 1	Н.г	74	68	72	74	72	72
	К.г	<b>94</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>90</b>
Старшая группа № 2	Н.г	80	80	76	80	84	80
	К.г	<b>92</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>94</b>	<b>86</b>	<b>89</b>
Подготовительная к школе № 1	Н.г	80	74	72	78	80	76
	К.г	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>83</b>
Подготовительная к школе № 2	Н.г	86	74	72	70	86	76
	К.г	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>91</b>
<b>ИТОГО</b>	Н.г	75	69	72	73	73	<u><b>72</b></u>
	К.г	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<u><b>87</b></u>

Вывод: воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на достаточном уровне.

### Информация о результатах диагностики умственного развития воспитанников

Всего 2021 году на конец учебного года обследовано 104 человека из средней группы, старших групп № 1, № 2, подготовительных к школе групп № 1, № 2.

Средняя группы – всего 23 человека, высокий уровень 4 человека (17%), выше среднего 17 человек (74%), средний 2 человека (9 %), низкий -0.

Старшие группы – всего 46 человек, высокий уровень 7 человек (15 %), выше среднего 36 человек (78%), средний 3 человека (7%), низкий - 0.

Подготовительные к школе группы – всего 35 человек, высокий уровень 11 человек (31 %), выше среднего 18 человек (51%), средний 6 человек (18 %), низкий -0.

Диагностика готовности детей к школьному обучению показала, у 30 воспитанников (66,70 %) отмечается высокий уровень, средний уровень готовности показали 15 человек (33,30%). В мотивации к школьному обучению преобладают учебные и социальные мотивы. Воспитанники способны сохранять достаточно длительное время сосредоточенность в деятельности.

### **Результаты коррекционно- логопедической деятельности с детьми**

В 2021 году было проведено обследование речи детей подготовительных к школе логопедических групп. В ходе диагностики проведено обследование 23 человек. У воспитанников отмечаются следующие параметры речи: речевая коммуникация сформирована на– 100 % , связная речь -86% , словарь -90,3 % , грамматический строй речи- 86 % , звукопроизношение- 90,3 % , практическое осознание языка- 81,7%.

5 человек имеют средний уровень речевого развития 21,5 % , 2 ребенка имеют ниже среднего уровня речевого развития 8,6 % , 15 человек имеют достаточный уровень речевого развития- 64,5%, 1 человек с низким уровнем речевого развития – 4,3 %

## **4. Организация учебного процесса**

Вид образования - общее образование.

**Уровень** общего образования - дошкольное образование.

**Форма** обучения (образования) - очная.

Образовательная услуга - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной программа для детей с нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой

**Режим работы:** 10,5 часов пять дней в неделю

**Нормативный срок** обучения (образования) - 5 лет (с 1,5 до 7 лет).

**Язык**, на котором ведётся обучение - русский в соответствии с основной образовательной программой ДОУ

**Численность обучающихся (воспитанников):**

В МБДОУ Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров» по состоянию на 31.12.2021 г. функционируют 8 групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года), 2 младших группы (3-4 года), 1 разновозрастная группа (3,5- 5 лет), 1 средняя группа (4-5 лет), 1 старшая группа (5-6 лет), 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Общее количество воспитанников – **185** (по состоянию на 31.12.2021 г.)

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется следующими локальными актами, утвержденными приказом заведующего:



учебный план, сетка организованной образовательной деятельности детей, режим двигательной активности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

**Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.**

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы:

- В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

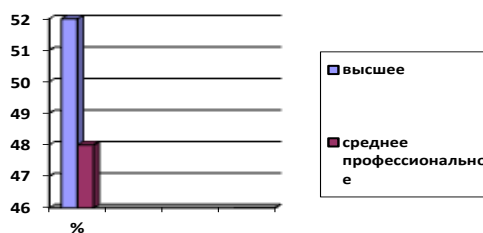
## 5. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Педагогический процесс в МБДОУ Новоспасском детском саду № 8 «Южный остров» обеспечивают:

- 11 воспитателей
- 2 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре ( в том числе по плаванию)
- хореограф
- ПДО по изобразительности
- ПДО по экологии

2 педагога являются внешними совместителями, характеристика ниже будет дана, учитывая штатные единицы педагогического персонала (без совместителей)

### Распределение педагогического персонала по уровню образования в процентах



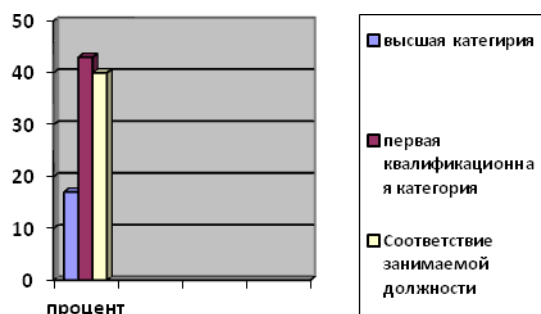
### Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст педагога	Моложе 25	25-40	40-50	50-55	Старше 55	Всего
Численность	1	6	10	1	2	20
Процент	5 %	30 %	50 %	5 %	10 %	100%

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Численность	5	4	1	2	8
Процент, %	25 %	20 %	5 %	10 %	40 %

## Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям в процентах



Для развития профессиональной компетентности педагогов, самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей в ДОО созданы условия:

Участие руководителя в семинарах, форумах, конференциях (в связи с эпидемиологической обстановкой участие в заочной форме через электронные платформы): Федеральный уровень: - сборник статей Международно- исследовательского конкурса, г. Пенза, 2021 г.

-VI Международная научная конференция «Донецкие чтения 2021», г. Донецк, октябрь 2021 г.

Участие в вебинаре «Что изменить в локальных нормативных актах ОО в 2021 году».

Региональный уровень: Научно- практический семинар «Информационная образовательная среда ДОО как условие развития творчества субъектов образовательного процесса »17.11.2021 г.);

Семинары ОБАУ «Институт развития образования» Ульяновской области «Инновационная деятельность в современном образовании» (26.10.2021), «Организация инновационных площадок. Реализующих научно-методическое сопровождение» (30.11.2021), Новогодний педагогический калейдоскоп (23.12.2021 г.)

Публичные мероприятия департамента по надзору и контролю в сфере образования. 06.09.2021, 22.12.2021 г.

Муниципальный уровень: посещение постоянно действующего семинара для руководителей МБДОУ.

1. Прошли курсы повышения квалификации в 2021 году 10 педагогов

Еремеева О.В	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	108 часов
Черепанова	ООО «Высшая школа	Формирование	108 часов

Е.А	делового администрирования» Г. Екатеринбург	профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	
Михайлова А.А	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	108 часов
	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста	72 часа
Шиндина С.И.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа
Арчаия Т.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа
Романова С.Н	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72 часа
Шабурова Д.Р.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	Применение информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	72 часа
Солодянкина Д.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Организация логопедического сопровождения детей с	108 часов

	Г. Екатеринбург	нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС	
	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	Реализация программы в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО	24 часа
Тювакина П.М	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»	Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста	108 часов
Кутепова В.Ф.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации	72 часа

2. Руководство и стабильно работающие педагоги ДОО приняли участие в различных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней:

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1.	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка нетрадиционных форм работы с родителями (номинация «Мастер-класс»)	2021	Грамота 2 место Грамота 1 место
2.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2021»	2021	Сертификат участника
3.	XLIV Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья»	2021	Диплом 1 место
4.	Областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание» в номинации «Управленческий апгрейд»	2021	Диплом 3 место
5.	Всероссийский интернет- конкурс методических разработок уроков, внеурочных воспитательных мероприятий, образовательной деятельности в ДОО «Творчество педагога ДОО» в номинации «Познавательное развитие»	2021	Диплом 2 место

6.	Районный конкурс лучшего дизайна представленной информации для родителей «Информбюро-2021»	2021	Грамота 1 место
7.	Межрегиональный конкурс методических разработок картотеки игр социальной направленности «Чудесные валенки!»	2021	Диплом 3 степени
8.	I Межрегиональный смотр- конкурс «Лучшие специалисты Поволжья по внеурочной деятельности-2022»	2022	Сертификат участника
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2022	Тювакина Полина Михайловна
10.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2021»	2022	Солодянкина Дарья Викторовна
11.	Региональный смотр- конкурс на лучший проект квест- игры как средства формирования гендерной идентичности у детей дошкольного возраста в ДОУ»	2022	Диплом 3 место

## 5. Оценка материально – технической базы

Здание двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2015 году, расположено в новом микрорайоне по адресу: Ульяновская область, Новоспасский район, р.п. Новоспасское, ул. Дружбы, 8\22, проектная мощность здания – 260 мест, оснащено всеми коммуникациями: холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, центральное отопление с современной модульной газовой котельной, в подвале предусмотрено функционирование противорадиационного укрытия.

МБДОУ Новоспасским детским садом № 8 «Южный остров» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников;

Организация имеет все необходимое для всех видов образовательной деятельности педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы;

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

<b>Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений</b>
<b><i>Помещения для пребывания, сна и отдыха воспитанников – 1957,8 кв.м:</i></b> - раздевальная (14 шт.) – 373,3 кв.м - групповая комната (игровая) (14 шт.) – 819,9 кв.м - спальня (14 шт.) – 764,6 кв.м
<b><i>Помещения для занятий физической культурой и искусством – 238,8 кв.м:</i></b> - гимнастический зал – 1 - 75,5 кв.м. - актовый зал – 1 – 84,7 кв.м - бассейн – 78,6 кв.м
<b><i>Учебные и учебно – лабораторные кабинеты – 139,4 кв.м:</i></b> - компьютерный класс (2 шт.) – 30,5 кв.м. - кабинет дополнительного образования (2 шт.) – 46 кв.м - универсальное кружковое помещение (2 шт.) – 62,9 кв.м.
<b><i>Административные помещения – 117,9 кв.м:</i></b> - кабинет заведующего – 31,7 кв.м - методический кабинет – 31,7 кв.м, инвентарная 10,3 кв.м - кабинет бухгалтерии – 14,0 кв.м - Кабинет зам. зав. по АХЧ – 16,0 кв.м - кабинет секретаря – делопроизводителя – 14,2 кв. м.
<b><i>Объекты для проведения специальных и коррекционных занятий – 34,8 кв.м.:</i></b> - кабинет учителя – логопеда – 17,1 кв.м - кабинет педагога – психолога – 17,7
<b><i>Объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения – 4106,8 кв.м:</i></b> - кладовые, лестничные клетки, подсобные, душевые, коридоры, тамбуры, комната охраны, холл, прачечная, гладильная , туалетные – 1884,4 кв.м Подвальное помещение 2262,4 кв.м.
<b><i>Помещения для медицинского обслуживания воспитанников и работников : 66,3 кв. м:</i></b> - медицинский кабинет – 10,6 кв.м - процедурная – 11,4 кв.м Изолятор № 1- 10,7 кв.м Изолятор № 2 – 11,2 кв.м - процедурная (в подвале) – 22,4 кв.м
<b><i>Помещения для приготовления пищи, раздачи, питания воспитанников и работников – 151,2 кв.м:</i></b> - пищеблок (холодный цех, горячий цех) – 54 кв.м. - столовая – 21,8 - Буфетная (в подвале) – 21,3 кв.м - буфетная (14 шт.) - 54,1 кв.м.
<b>6796,6 кв.м</b>
<b>Территория</b> Общая площадь 13 310,0 кв. м

*Для реализации образовательных областей созданы все необходимые условия.*

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа в здание и помещения, помещения и прилегающая территория образовательной организации оборудована с учётом условий доступности для инвалидов и других маломобильных получателей услуг:

входные группы оборудованы пандусами  
имеется стоянка для автотранспорта  
наличие поручней на лестничных маршах  
расширенные дверные проёмы, широкие коридоры.

### *Наличие специальных технических средств обучения*

В организации наряду с общеобразовательными группами функционируют группы компенсирующей направленности, в которых реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья-с тяжёлыми нарушениями речи. Для посещающих МБДОУ детей- инвалидов разрабатываются индивидуальные программы реабилитации или абилитации с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

Для работы с данной категорией лиц в ДОУ оборудованы специальные кабинеты для учителей – логопедов, педагогов- психологов, функционирует медицинский блок. Работники имеют специальное образование и прошли необходимое обучение по программам.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА**

Кабинет учителя-логопеда оборудован интерактивным столом.

В 5 кабинетах имеется ЖК- телевизор, подключенный к ПК

Функционирует компьютерный класс для воспитанников.

Информационная среда образовательной организации представлена: информационными стендами: «Для вас, родители!», «Информация», «Антикоррупция», «Пожарная безопасность», «Патриотический уголок» в фойе и коридорах учреждения.

МБДОУ Новоспасский детский сад № 8 обладает достаточными информационными ресурсами: подключение к сети Интернет (провайдер - ПАО "Ростелеком").

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам сети Интернет на рабочих местах в административных кабинетах, в универсальных кружковых помещениях, кабинетах учителей-логопедов и педагогов- психологов.

В детском саду функционирует компьютерный класс, который активно используются в процессе обучения. Используется интерактивный стол.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ воспитанников к **образовательным ресурсам** сети Интернет под руководством педагога, проводящего учебное занятие.



В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Новоспасском детском саду № 8 «Южный остров» для обеспечения питания и охраны здоровья воспитанников созданы следующие условия:

1. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке детского сада общей площадью 177,07 кв.м, расположенного на 1 этаже. В состав пищеблока входят помещения: помещение для сухих продуктов, помещение для скоропортящихся продуктов, овощной цех, цех первичной обработки овощей, моечная обменной тары, моечная кухонной посуды, мясорыбный цех, холодный цех, горячий цех с раздаточной, технологическое оборудование (6 комфорочная электрическая плита, котёл пищеварочный, шкаф жарочный, сковорода электрическая, мясорубка для готовой и сырой продукции, овощерезка, картофелечистка, тестомесильная машина, электрокипятильник) в рабочем состоянии. Холодильное оборудование имеется. Разделочный инвентарь, производственные столы, кухонная посуда в достаточном количестве.

В штате 3 повара и 1 кухонный работник. В групповых помещениях имеются раздаточные, которые оснащены всем необходимым оборудованием для раздачи пищи.

2. Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже оборудован медицинский блок, имеется отдельный выход на территорию.

Медицинский кабинет оборудован письменным столом, стульями, шкафом для документации, шкафом с отдельным хранением спецодежды и личной одежды медицинского работника, весами и ростомером. Имеется раковина для обработки рук с подводкой централизованного водоснабжения и канализации.

Процедурный кабинет оборудован шкафом для средств неотложной медицинской помощи, 2 медицинскими столиками, бытовым холодильником, кушеткой. Оборудовано 2 изолятора.

Санузел медицинского блока с местом для приготовления моющих и дезинфицирующих средств.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Государственного учреждения здравоохранения Новоспасской центральной больницы, с которым заключен договор.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целями внутреннего контроля в 2021 г. являлись анализ и совершенствование деятельности детского сада, повышение мастерства педагогов, улучшение качества образования в детском саду.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и доводится до работников в начале учебного года.

Внутренний контроль предусматривает сбор, системный учет. Обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояния

здоровья воспитанников, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно- методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства).

Формами и методами внутреннего контроля служат: комплексная оценка (самоанализ), анкетирование, тестирование, наблюдение, открытые просмотры образовательной деятельности, изучение документации, мониторинг образовательных результатов, результаты продуктивной деятельности, результаты психолого- педагогического сопровождения.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутреннего контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.08.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества оказания услуг, получены следующие результаты: в опросе приняло участие 112 родителей; 90,54% опрошенных удовлетворены комфортностью условий, открытостью и доступностью информации о ДООУ, доброжелательностью и вежливостью работников.

Анализ паспорта здоровья за 2021 год показал, что обследовано 178 детей: 25 воспитанников (14 %) имеют 1 группу здоровья, 149 детей (84 %) - 2 группу здоровья, 3- 4 ребенка (2 %). 1 ребенок имеет хроническое заболевание ЛОР- органов, 6 детей стоят на учете с хроническими кожными заболеваниями у врача-дерматолога, 3 – с нарушениями сердечно- сосудистой системы, 1- опорно- двигательного аппарата, с нарушениями функций органов зрения- 10 человек.

Средняя продолжительность одного заболевания составила 9 дней, в среднем за год пропущено 14 детодней на одного воспитанника, из них по болезни- 11 детодней. 2 воспитанника в течении года не болели ни разу. В ДООУ воспитывается 2 ребенка - инвалида, на которых разработаны ИПРА.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в группах раннего возраста: всего поступило 24 воспитанников, из них: легкая степень адаптации отмечается у 29 %, средней степени тяжести- 58 %, у 13 % наблюдается тяжелая степень адаптации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приведены данные по состоянию на 31.12.2021 г.  
(на основании формы статистического отчёта формы 85-К)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 – 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8- 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 – 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 – 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 – 65 %
1.8.1	Высшая	4 – 20 %
1.8.2	Первая	9 – 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20-100%
1.9.1	До 5 лет	5 – 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 – 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5- 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 – 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	4 из 23 17 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 из 23 91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	6796 кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3354/183 18,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	412
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да