

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 3 (202) 2022

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50

Сайт: s-ba.ru

E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.

Редколлегия журнала осуществляет экспертную оценку рукописей.

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Арапова Г.В. Консультация для родителей «Первые чувства патриотизма».....	4
Ахметова Э.А. Роль современного ДОУ в сохранении культурных традиций и этнокультурного многообразия.....	6
Бойченко О.А. Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе «Русская изба»	14
Буцук Т.В. Конспект организованной образовательной деятельности по развитию зрительного восприятия "Самый лучший город"	18
Гольямова Е.Р. Проект "Москва – столица нашей Родины".....	22
Дементьева О.В. Проект на тему "Защитники Отечества".....	27
Ефремочкина Л.Н., Кузнецова С.А. Фетровая книга "Терем"	29
Зубковская В.В. Использование технологии личностно-ориентированного взаимодействия при воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста.....	34
Козлова А.И. Патриотическое воспитание дошкольников.....	35
Костенко С.В. Игра-развлечение в средней группе «Юные защитники Отечества».....	38
Кошелева А.В. Конспект занятия "9 мая - День Победы"	41
Крашеницина И.Е. Концерт ко Дню Победы.....	44
Лампасова О.В. Я и мое имя.....	45
Левченко Е.В. Сценарий праздника, посвященного Дню защитника Отечества "Наши папы лучше всех"	50
Лепина Е.А. Конспект музыкально-спортивного развлечения «Пап мы поздравляем» (средняя группа).....	53
Маркелова А.А. Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Русская изба»	55
Матвеева Т.С. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – актуальное направление в развитии ребенка.....	57
Мельникова Н.С., Гребеник И.А. Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие приобщение детей к культурным традициям Белгородчины.....	59
Мирошкина Е.Е., Левченко Е.В., Крашеницина И.Е. Проект "Защитникам Отечества - УРА!".....	62
Пахтусова С.А. Педагогический проект в подготовительной группе "Берёзовая родина моя"	70
Пономарева Е.В., Комарова И.Н., Васильева А.О., Васильева О.В. Патриотическое воспитание дошкольников посредством организации музея национальной культуры на базе ДОУ	73
Соколова Л.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Природа родного края" (подготовительная группа)	76
Шишкова И.С. Конспект ОД «Военные профессии» (старшая группа).....	85
Шишкова И.С. Проект по патриотическому воспитанию «Масленица широкая».....	88
Шлычкова О.В. Конспект организованной образовательной деятельности «Этот праздник твой и мой».....	91
Щеблова Е.В. Патриотическое воспитание дошкольников.....	94

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

Иванова А.Н., Яныгина С.Ю. Модель организации дополнительного образования в рамках проекта «Создание модели раннего выявления и развития детской одарённости в Республике Саха (Якутия)» в МКОУ «Саняхтахская СОШ» (дошкольная группа при ОУ Олекминского района с. Саняхтах).....	96
Руденко И.Л. Использование приёмов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста.....	98

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПЕРВЫЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА»

Арапова Галина Валерьевна, воспитатель
Филиал 1 "Садко" МБДОУ детского сада № 130 "Росток" г. Пенза, г. Пенза

Библиографическое описание:

Арапова Г.В. Консультация для родителей «Первые чувства патриотизма» // Вестник дошкольного образования. 2022. № 3 (202). URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/202-10.pdf>.

Консультация для родителей на тему: «Первые чувства патриотизма»

Арапова Галина Валерьевна, воспитатель
Филиал 1 «Садко» МБДОУ детского сада №130 «Росток», г. Пенза

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да, дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребенку стороны окружающей действительности.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине

и патриотическое развитие детей. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Детям свойственны неустойчивость внимания, утомляемость и кратковременность интересов. Поэтому патриотическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает неоднократное обращение к определённым темам, для формирования к ним стойкого интереса. Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что – то новое о малой или большой Родине, других странах.

Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации воспитателям в детских садах и родителям стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев или специально оборудованных помещений в детских садах откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Поэтому важно не пропустить этого времени и вложить в ребенка это важное чувство патриотизма.

Библиографический список:

1. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 96с. - (Синяя птица).
2. Нравственное воспитание в детском саду. Под ред. В.Г.Нечаевой и Т.А.Марковой. Изд. 2-е, испр. И доп. М., »Просвещение», 1978. 256с.

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №130 города Пензы

Рекомендации для родителей

на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников»

в старшей группе

Воспитатель:

Арапова Г.В.

ПЕНЗА

Рекомендации для родителей.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного города

Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Расширяйте собственный кругозор

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах

РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО ДОУ В СОХРАНЕНИИ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ И ЭТНОКУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ

Ахметова Эльмира Ауесхановна, музыкальный руководитель
МБДОУ Новоспасский детский сад № 8 "Южный остров", р.п. Новоспасское
Ульяновской области

Библиографическое описание:

Ахметова Э.А. Роль современного ДОУ в сохранении культурных традиций и этнокультурного многообразия // Вестник дошкольного образования. 2022. № 3 (202). URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/202-10.pdf>.

Ахметова Эльмира Ауесхановна,
Музыкальный руководитель
МБДОУ Новоспасский детский
сад № 8 «Южный остров»

Роль современного ДОУ в сохранении культурных традиций и этнокультурного многообразия

2022 год объявлен в Российской Федерации Годом народного искусства и культурного наследия народов России.

В современном обществе особую значимость играет приобщение детей дошкольного возраста к культурно- историческому наследию России. Согласно Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) педагоги должны направить свою деятельность на формирование и развитие представлений и малой родины и Отечестве, о социокультурных ценностях, о традициях и праздниках.

С раннего детства ребенок нуждается в образах, звуках, красках. Все это в изобилии несут в себе народное творчество и быт народа. Сказки, загадки, поговорки, пословицы – представляют настоящую сокровищницу народной мудрости. Песня, музыка, пляски передают гармонию звуков, мелодию, ритм движений, в которых выражены черты характера народа. Приобщаясь к народному творчеству разных этнических групп, дети-дошкольники не только усваивают историю, традиции, культуру народов, но эта деятельность способствует успешному развитию мышления, эмоций, коммуникативных навыков, познавательной активности.



Фото 1. Праздник «Осенины»

Значимую роль в приобщении дошкольников к народному творчеству играет музыкальный руководитель МБДОУ, который организует в рамках образовательной деятельности знакомство с народными потешками, пестушками, песенками, народными играми, игрушками, пословицами и поговорками, с традиционными национальными костюмами; воспитанники имеют возможность соприкоснуться со старинной утварью, элементами домашнего обихода, рассмотреть вышитую одежду, украшения.



Фото 2. Интегрированная деятельность «Знакомство с самоваром»

В МБДОУ традиционно проводятся народные праздники: Осенины, Колядки, Веснянки, Масленица, Ярмарка валенок.



Фото 3. Ярмарка валенок



Фото 4. Фольклорный праздник «Весна»

В рамках проведения тематического мероприятия «Путешествие в страну русских народных инструментов», (совместно с преподавателями МБУ ДО Новоспасской детской школы искусств) воспитанники имели возможность прослушать звучание таких инструментов, как балалайка, гармонь, гусли, свирель, познакомились с хороводными песнями, припевками, потешками, сумели разучить песенки- игры «Собирайся, народ, в большой хоровод», «Летал, летал воробей», «Золотые ворота», «Долговязый журавель».

Также был проведен мастер-класс- дети с удовольствием играли на ложках, свистулке, свирели, бубне.



Фото 5. «Путешествие в страну русских народных инструментов»

Ежегодно проходит яркое и интересное мероприятие - Фестиваль культур народов Ульяновской области «Наш многонациональный край» с целью приобщения детей к культуре народов, проживающих на территории родного края. Воспитанники знакомятся с праздниками, традиционными блюдами, народным творчеством и культурой народов Поволжья.



Фото 6. Фестиваль культур- 2022

Воспитанники МБДОУ награждены Дипломом Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области 3 степени в Межрегиональном конкурсе фестивале народного творчества «Поёт баян, танцуют пары» в номинации «Народно-сценический танец» (танцы народов Поволжья), стали призёрами и победителями в районном конкурсе прикладного искусства «Из истории народного костюма», в Межмуниципальном творческом конкурсе «Чудесные валеночки» и районного Конкурса-фестиваля «Сила России в единстве народов» в номинациях «Народный танец», «Вместе с песней».



Фото 7. Участие в конкурсных движениях

Накопленный опыт позволяет воспитывать детей в национальных традициях, что положительно влияет на духовное и эстетическое развитие детей, воспитание культуры межнационального общения.

При разработке сценария народного праздника особое внимание следует уделить подбору словесно- музыкальным, драматических, игровых произведений, они должны соответствовать содержанию праздника, быть интересными и доступными для ребят. Насыщенность народного праздника творческими импровизациями, сюрпризными мо-

ментами стимулирует интерес детей, усиливает их впечатления и переживания, обогащает художественное восприятие и эстетическое отношение к народным традициям.

Сценарий праздника «Рождественские посиделки» для детей 4-5 лет

Художественное оформление:

Русская горница, русская печь, скамейки, стол, тканые дорожки. На столе скатерть, посуда, пироги, баранки, конфеты, самовар, ложки. Ёлка с игрушками

(На фоне музыки ведущий говорит слова)

Ведущий:

К нам пришло Рождество,

Знать всем будет весело.

Всем добра и счастья-

Никакой напасти.

Гости мои дорогие, собрались мы с Вами для беседушки,

Собрались мы с Вами для забавушки.

Как когда –то наши прадедушки,

Ну, а с ними и прабабушки

Приходили на весёлые святки,

На песни всем миром, да загадки.

А что такое святки?

Праздник этот самый длинный,

Он весёлый и старинный.

Наши предки пили, ели,

Веселились две недели.

От Рождества и до Крещения, приготовив угощение,

Пели разные колядки, по дворам ходили в святки.

Наряжались и шутили, праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас -встретим мы его у нас!

(За столом сидят Дед и Баба. Баба штопает носки, дед мастерит валенок и ведут между собой диалог)

Баба: Хорошо зимой. Праздников много, да каких веселых: с забавами, песнями, плясками. Да уж больно зимние вечера долгие, длинные..... Кажется, конца и края им нет. Скорей бы день прибавляться начал! Хочется уже тепла и солнышка.

Дед: Да! А времечко –то бежит быстро. Только недавно вроде с урожаем справились, а вот погляди, уж и Святки.

Баба: Дед, а дед, а помнишь, как мы, бывало, в молодости –то по эту пору колядовать бегали? Вот весело-то было! Помнишь, а?

Дед: Да! Помню. Была потеха!

Баба: Интересно, а нынче –то детвора колядует на Рождество?

Дед: Да где уж нынче-то! Вот мы, бывало, помнишь, перво - наперво собирались где –нибудь на окраине деревни в избе, маски себе мастерили, песни пели, танцы сочиняли.

Баба: Да, да (смётся) Кто во что горазд!

Дед: Потом брали мешки побольше, звезду на шест, и давай ходить от избы к избе, от двора ко двору, славили хозяев песнями.....

Баба: Да так звонко пели, что хозяйева нас в дом –то и приглашали...

Дед: Вот тут-то мы и давай выпрашивать у них: кто пирожок, кто конфетку, а кто и денежку...

Баба: И все, все ведь подавали, готовили для нас разное угощение!

Дед: А как же! Ведь коли нам,колядовщикам, понравится угощение, мы этому дому пожелаем всего самого, что ни на есть хорошего: здоровья, благопо лучия да достатка...

Баба: А если жадные попадались, помнишь, дед, желали мы им, чтоб у них крыша обвалилась, корова пала... Да что там, грех вспоминать (креститься)...

Дед: Да и не жадничали хозяева никогда! Верил народ: все, что колядовщики пожелают, всегда сбывается! Вот и готовили угощение заранее, да поджидали нас на святых вечерах!... Эх, хорошее времечко было!

Баба: А знаешь, дед, я ведь нынче угощение-то для колядовщиков приготовила.

Дед: Даты что, баба, зря старалась. Не ходит уж нынче детвора колядовать. Нет!

Баба: (вздыхает) А вдруг все-таки придут.

Слышится смех, стук в дверь. Под музыку заходят колядовщики

Баба: Дед, слышишь, кажется колядовщики идут!

(идут дети по кругу под весёлую песню «Коляда»)

(В руках музыкальные инструменты, звезда на шесте)

Ребёнок: Бом-бом-бом,

Мы в ворота мы ваши бьем!

Мы пришли вам счастье дать,

Будем здесь колядовать!

Поскорее к нам идите,

Угощения несите!

Ждем печенья, ждем конфет,

Желаем счастья на сто лет!

Ребёнок: Коляда идет к вам в дом,

И мешки несет с добром,

Кто подаст нам больше всех,

Ждет того большой успех!

Ребёнок: Дома ли хозяева? Разрешите коляду прославлять!

Баба: Дома! Дома! Заходите! Гостям всегда рады!

(Заходят колядовщики)

Гости: Здравствуйте, хозяева!

Добрый день, щедрый день! **(кланяются)**

Дед: Добрый день добрым людям!

Пусть весёлым праздник будет.

Всех сегодня поздравляем и счастья от души желаем. **(кланяются)**

Ведущ: Да и мы вас поздравляем!

Ребята, а давайте колядку споем хозяевам!

ПОЮТ «Колядку»

Пришла коляда, накануне Рождества!

Ворота отворяй, да гостей приглашай!

Как на улице мороз подмораживает нос.

Не велит долго стоять, велит скоро подавать.

Или тёпленький пирог, или маслице, творог.

Или денежки копьём, или рубль серебром.

(Хозяева кладут в мешок угощения)

Реб: Ну-ка, добрая хозяйка,

Нам конфет скорей давай-ка!

Счастья, радость в дом несем,

Пирожки еще мы ждем!

Будет день и пицца будет,

Коляда вас не забудет!

Ребенок: Подавай пирога, хлеба кусочек, сметаны горшочек.

А не дашь пирогов, напустим клопов.

Тараканов усатых, зверей полосатых.

Ребенок: Не дашь мне ватрушки -

Получишь по макушке!

Не дашь пирога -

Уведу корову за рога!

Ребенок: Помогаю маме я, колядую до утра.

Пожалейте деточку, дайте мне конфеточку!

Ребенок: Я- маленький мальчик-

Залез на диванчик.

Надел красный колпачок,

Подайте пяточок.

Ребенок: Сеем, веем, развеваем,

С Рождеством Вас поздравляем!

Вы Христа прославляйте,

Угощения нам давайте!

После каждого стихотворения хозяева кладут угощения в мешок

Баба: Угощения примите,

Да для нас вы попляшите!

Святки празднует народ!

Становитесь в хоровод!

Танец «Коляда» (Потеха)

(дети садятся)

Дед: Ай, да, русский перепляс - замечательный у вас.

А сейчас, мои ребята, отгадайте ка загадки.

Загадки

Белым пледом лес укрыт, и медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма. Кто хозяйничал? (зима)

❖ Что за чудо-покрывало? Ночью все вдруг белым стало.

❖ Не видать дорог и рек — их укрыл пушистый (снег)

❖ Наши окна — как картинки. Кто художник - невидимка?

❖ На стекле букеты роз нам нарисовал (мороз)

❖ Кто все ночи напролет песни снежные поет

❖ Ветру — зимняя подруга, заметет сугробы (вьюга)

❖ Заморозил чародей и озера, и ручей.

❖ Холодом дышал, и вот — не вода в ручье, а... (лед)

❖ **Дед: Ай, да молодцы, ребята!**

Баба: Ребята, наша зимушка – зима хоть и морозная, но веселая! Встанем вместе мы в кружок, будем мы катить снежок. У кого снежок замрет тот для нас плясать пойдет.

(дети встают в круг, баба раздаёт снежки некоторым детям)

Игра «Ты катись, катись снежок»

Баба: Ты катись, снежок веселый,

Быстро-быстро по рукам.

У кого снежок веселый,

Тот сейчас попляшет нам.

(У кого в руках оказались снежки, те дети выходят в круг и танцуют под плясовые мелодии. Проиграть можно несколько раз)

(после игры дети садятся на свои места)

Ведущий: А ещё на святках было принято гадать при свечах.

Ребята, а вы хотите погадать,

И судьбу свою узнать?

Хотите? Давайте узнаем, кем вы будете, когда станете большими.

Игра- гадание

(дети произносят волшебные слова)

Мешочек, мешочек, скажи нам, дружок,
Что нас ждёт- пождёт, кто по какой дороге пойдёт?

(в мешочке лежат предметы, соответствующие профессиям)

Вед: Эх, и хорошие же у нас посиделки! Весёлые! Скажите- ка, ребята, ряженные идут и кого они с собой ведут?

(дети выходят в круг и выводят ребёнка, переодетого в козу)

Дети: Мы не сами идём, мы козу с собой ведём.

Вед: Вот мы какую гостью вам привели. Ну, попляши теперь для нас.

(коза пляшет и падает на пол)

Баба: А что случилось с вашей козой? Почему она упала?

Реб: Наша коза просит угощения. А когда она встанет, то ещё попляшет.

Реб: Нашей козе немного надо:

Решето овса, а сверху колбаса,
Да три куска сала, чтоб коза встала.

Вед: Вот что нам надо, хозяйюшка. Есть ли у тебя угощения для козы.

У нас и корзиночка есть.

(Баба кладёт в корзинку угощения для козы)

(Коза встаёт)

Коза: Спасибо, люди добрые.

Баба: На здоровье!

Вед: А сейчас, детвора, поплясать пришла пора.

(пляска – игра «Пошёл козёл по лесу»)

Вед: У праздника есть начало,

У праздника есть конец.

Кто с нами играл, танцевал, веселился, смеялся,
Тот был молодец!

Песня «Коляда к Вам пришла»

(баба выносит пирог со свечами)

Вед: Ребята, посмотрите, какой чудесный пирог со свечами. Давайте загадаем желание и задует свечи, чтобы оно сбылось.

(Дети загадывают желание про себя и задувают свечи).

Вед: Ну вот и закончились наши посиделки.

Мы говорим Вам: До свидания! Мир тому, кто в этом доме! До новых встреч, до новых праздников.



Фото 8. «Рождественские посиделки»