

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ

# ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2021

СБОРНИК СТАТЕЙ XLIV МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,  
СОСТОЯВШЕГОСЯ 30 СЕНТЯБРЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2021

УДК 001.1  
ББК 60  
Л876

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л876

**ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2021**: сборник статей XLIV Международного научно-исследовательского конкурса. — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2021. — 244 с.

ISBN 978-5-00173-010-1

Настоящий сборник составлен по материалам XLIV Международного научно-исследовательского конкурса «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2021», состоявшегося 30 сентября 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2021  
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00173-010-1

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КОМИССАРОВА ЕКАТЕРИНА РОМАНОВНА, КУРАСОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА .....	166
ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ВУЗАХ МВД РОССИИ КУРШЕВ АЛЬБЕРТ ХАСАНОВИЧ .....	170
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ И БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ КОДЗОКОВ АЗНАУР ХАСАНОВИЧ .....	173
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ПАЗДНИКОВ ВЛАДИСЛАВ ВИКТОРОВИЧ, ФАЛУНИНА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА .....	176
АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ ЗАБЕЛЬНИКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	181
РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ РЕЧИ В НОРМЕ И В УСЛОВИЯХ ЕЕ НАРУШЕНИЯ СУКИАСЯН АИДА .....	185
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕСОМ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН ПЕРВОГО ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА ОСТАПЧУК А.С., ЛАДЕЙЩИКОВА Д.В., МИХИТАРОВА В.А., БАБЕНКО Д.В. ....	187
ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НАСИМОВА ЗАРИНА ИСОМИДДИН КИЗИ .....	191
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ ГОЛОВЧЕНКО ИРИНА ДМИТРИЕВНА, БИКМАЕВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	195
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ТОКБАЕВ АЮБ АМЕРБИЕВИЧ .....	198
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	202
МОБИЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ПРИЧИНА НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ ЖДАНОВИЧ Р.Г., ГОШЕВ А.А., ХИЛЬМОНЧИК Н.Е. ....	203
МОРСКИЕ ВОДОРОСЛИ – БОГАТЫЕ ИСТОЧНИКИ ПОЛИЕНОВЫХ КИСЛОТ ТЕКАЕВ Ш.Д., БЕРДИЕВ А.А., БОЛМАММЕДОВ Ы.Ч. ....	207
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	211
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРИЧИН НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СУПРУГОВ СЕМЕЙНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ ГЕРАЩЕНКО АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	212

УДК 330

# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

**ГОЛОВЧЕНКО ИРИНА ДМИТРИЕВНА,**

заведующий

**БИКМАЕВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

заместитель заведующего по ВМР

МБДОУ Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров»

**Аннотация:** в статье рассматривается опыт дошкольного учреждения по конструированию сопровождения педагогов в условиях инновационных преобразований по повышению ИКТ-компетентности через организацию методических мероприятий

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, методическое сопровождение, постоянно действующий семинар.

## METHODOLOGICAL SUPPORT OF TEACHERS IN THE PROCESS OF MASTERING MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES

**Abstract:** the article considers the experience of preschool institutions in designing support for teachers in the conditions of innovative transformations to improve ICT competence through the organization of methodological activities

**Keywords:** information and communication technologies, methodological support, permanent seminar.

В образовательной практике для создания благоприятных условий развития детей важны не только содержание, но и технологии обучения и воспитания. Одним из таких инновационных ресурсов являются информационно-коммуникационные технологии, способствующие обеспечению доступности, вариативности обучения, повышения активности и мобильности дошкольников.

Профессионально значимым становится совершенствование ИКТ-компетенции педагогов дошкольного учреждения. Одной из эффективных форм методического сопровождения в условиях инновационных преобразований считаем организацию постоянно действующего семинара для педагогов.

Ниже представляем план заседаний постоянно действующего семинара «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта». Реализация плана рассчитана на 3 года.

Целями проведения методических мероприятий выступают: теоретическая подготовка педагогических работников в условиях инновационных преобразований, повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ через организацию методических мероприятий, способствующих освоению необходимых навыков владения ИКТ, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога (№ 544 от 18.10.2013 г.), обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с помощью ИКТ, создание банка методических материалов, разработок по использованию ИКТ в работе ДОУ.

Структура плана методического сопровождения включает в себя виды деятельности, способствующих формированию информационной, технической и коммуникативной грамотности, подразумевает соблюдение циклов: теоретическая подготовка, практические задания, самообразование, педагогическое общение. В каждое заседание подразумевается обязательное включение деятельности педагогов по овладению навыкам искусства речевого мастерства, ораторского искусства, коммуникативности, ведения дискуссии.

### ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Тема мероприятий
<b>Задачи на 1 год: ориентировка на развитие у педагогов устойчивого понимания сущности идей и понятий, накопление опыта в области ИКТ; овладение практическими умениями поиска в глобальной сети, методического анализа и отбора интернет-ресурсов; формирование положительной мотивации к использованию ИКТ</b>
<b>Информационно-коммуникационная компетентность современного педагога (Современные требования к уровню информационной, коммуникационной, компьютерной грамотности работников образования. Информатизация образования)</b>
<b>Работа в операционной системе Microsoft Windows</b> (Управление файлами и создание документов, работа с файлами и каталогами- умение находить, открывать, закрывать, создавать, сохранять, переименовывать, копировать, перемещать, удалять файлы и папки, переносить файлы из одной папки в другую, архивировать)
<b>Сеть Internet для профессионального развития</b> (Владение приемами поиска образовательной информации в www.; компьютерные телекоммуникации, полезные сервисы, практическая работа в поисковых сервисах, осуществление коммуникации в социальных сетях, мессенджерах; цифровые ресурсы)
<b>Задачи на 2 год: развитие компетенции педагогов в решении профессиональных задач с применением ИКТ, овладение педагогами практическими приемами подготовки рабочих документов и дидактических материалов</b>
<b>Работа в текстовом редакторе Word. Электронная таблица Microsoft Excel.</b> (Набор текста, редактирование, форматирование, построение диаграмм и графиков)
<b>Формирование навыков работы с графическими редакторами</b> (Обработка графического изображения в Paint, ABBYY FineReader- изменение качества картинок, фото, обрезка, сохранение в различных форматах)
<b>Формирование навыков работы с программами для создания презентаций</b> (Создание педагогически эффективных презентаций к занятиям, выступлению, докладу (Microsoft Power Point))
<b>Работа с видеофайлами. Работа со звуком. Nero StartSmart, MovieMaker.</b>
<b>Задачи на 3 год: обучение педагогов встраиванию ИКТ в учебный процесс</b>
<b>Дидактические возможности ИКТ (представление о функциях ПК, возможности использования ИКТ в современном дошкольном образовании, здоровье и ИКТ)</b>
<b>Методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office.</b>
<b>Организация информационной образовательной среды ДОУ (создание развивающей и безопасной ИКТ-среды, информационная база, грамотное использование современных информационных технологий, теоретические основы проектирования ИОС в дошкольном учреждении)</b>
<b>Использование информационных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности (правила работы с цифровыми устройствами)</b>
<b>Создание Web-страницы, персонального сайта педагога (Теоретические основы навигации и структуры сайта педагога, создание и использование единого информационного пространства для взаимодействия с педагогическим сообществом через веб-страницу, персональный сайт, публикация материалов)</b>

Формы методической работы:

1. Прохождение педагогами КПК по теме.
2. Обмен опытом в рамках открытых просмотров, круглый стол «А я делаю так!»
3. Консультации, мастер-классы, ярмарка идей.
4. Индивидуальные практические занятия по навыкам пользования компьютером.
5. Консультирование в процессе самостоятельной деятельности.
6. Ознакомление педагогов с новыми цифровыми технологиями.

Считаем, что спланированная деятельность в итоге будет способствовать развитию способности педагогов уверенно использовать ИКТ (работа с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, мультимедийным оборудованием) в своей деятельности и при организации образовательной деятельности с воспитанниками, формированию конкретных навыков по использованию в своей деятельности ИКТ, развитию умения искать информацию, ориентироваться в многообразии информационных ресурсов, извлекать информацию, обрабатывать ее и эффективно использовать.

### Список литературы

1. Блинов В.И., Биленко П.Н. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения/ Под научной редакцией В.И. Блинова. - 2020. - 98с.
2. Грязнова Е.В. Информационная социализация личности // Социология власти 2010. С.19-25
3. Комарова И.И. Будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации//Современное дошкольное образование. Теория и практика. 2018.- №8 (90).-С.16-25.DOI:24411/1997-2018-10032
4. Петрова Н.П., Бондарева Г.А. Цифровизация и цифровые технологии в образовании// Мир науки, культуры и образования.-№5(78).- 2019.- 353- 355.