

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 26
Декабрь 2021**

Оглавление

Введение	6
Декоративно-прикладное искусство как средство воспитания. Автор: Бедарева Светлана Николаевна, Хамитова Олеся Александровна	7
Тренажер по теме: «Учимся решать задачи». Автор: Буткеева Анастасия Владимировна	9
Конспект открытого занятия познавательной направленности с использованием ИКТ. «Продолжаем знакомство с Великобританией». Автор: Вострикова Елена Валерьевна	10
Развитие творческих способностей детей с задержкой психического развития в изобразительной деятельности с помощью нетрадиционных техник рисования. Автор: Гребеник Зоряна Михайловна	14
Экологическое воспитание младших школьников. Автор: Григорьевская Галина Дмитриевна, Лобова Ирина Степановна	17
Современные образовательные технологии в начальной школе. Автор: Григорьевская Галина Дмитриевна, Лобова Ирина Степановна, Машнева Надежда Григорьевна	20
Развитие творческой деятельности учащихся на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Автор: Григорьевская Галина Дмитриевна, Лобова Ирина Степановна, Машнева Надежда Григорьевна	23
Лабораторный практикум. Автор: Дмитриева Л.В.	26
Тематическое занятие «Пулковская обсерватория - объект на окраине ЮНЕСКО». Автор: Е.В. Герчикова	27
Плюсы и минусы компьютерных игр, для детей ДОУ. Автор: Ирмайлова Гульнара Дамировна	37
Интегрированный урок технология + химия по теме «Уход за одеждой. Удаление пятен». Автор: Ишелева Татьяна Викторовна, Жиглова Ольга Александровна	40
Особенности воспитания детей в многодетной семье. Автор: Барыстова Валерия Александровна	44

лучит техническое образование и будет работать в области приборостроения, кто-то свяжет свою жизнь с фундаментальными науками (физика, астрономия) и будет изучать космическое пространство, работая с телескопами, а кто-то может быть сам станет космонавтом... Ещё 55 лет назад люди рукоплескали Юрию Алексеевичу Гагарину – первому космонавту, но не за горами те дни, когда освоение космоса станет будничной работой. В любом случае, я очень надеюсь, что ваше поколение сможет сохранить историческое и культурное наследие нашей страны. В том числе и Пулковскую обсерваторию с её богатой историей и активной научной деятельностью. Уже сейчас все силы для этого прилагает организация ЮНЕСКО.

Учитель раздаёт звёздочки и просит написать на них своё отношение к занятию и к изученной проблеме Пулковской обсерватории. Звёздочки крепятся на стенде.

Измайлова Гульнара Дамировна
МБДОУ-8 "Южный остров",
п.г.т. Новоспасское

Плюсы и минусы компьютерных игр, для детей ДОУ

Стремительно меняющийся информационно-технологический мир нашёл своё отражение и в образе жизни дошкольников. Оказалось, что эта возрастная группа с легкостью осваивает современные технологии, порой даже до освоения родной речи. Детям доступны любые манипулятивные операции на планшетах и компьютерах, они с лёгкостью ориентируются у мониторов. Родителей и воспитателей, представителей другого поколения, интересует вопрос: «Какое влияние оказывают компьютерные игры на развитие ребёнка?»

В разнообразном ассортименте детских программ выделяется большая группа обучающих и развивающих компьютерных игр, которые специально созданы в образовательных целях:

К программам развивающего типа относятся:

1. Разнообразные графические редакторы, «рисовалки», «раскраски», конструкторы, которые предоставляют возможность рисования на экране прямыми и кривыми линиями.

2. Музыкальные редакторы для ввода, хранения и воспроизведения простых мелодий;

3. «Конструкторы сказок», совмещающие возможности текстового и графического редакторов для формирования и воспроизведения иллюстрированных текстов.

Обучающие игры. В этот класс входят игры, связанные:

1. с формированием у детей начальных математических представлений;

2. с обучением азбуке, слога - и словообразованию, письму через чтение и чтению через письмо;

3. с обучением родному и иностранному языкам;

4. с формированием динамических представлений по ориентации на плоскости и в пространстве;

5. с эстетическим, нравственным воспитанием;

6. с основами систематизации и классификации, синтеза и анализа понятий.

А какие же минусы компьютерных игр можно выявить?

1. Развитие игровой зависимости. Сознанием детишек полностью овладевает виртуальная реальность.

2. Появляется тревожность, страх, неуверенность из-за стремления добиваться желаемого результата

3. Появление агрессивности к окружающим людям, после детских игр в жестокие игры, где убивают.

4. Негативное влияние на физическое развитие детей — малоподвижность, искривления позвоночника.

5. Замкнутость. Дети все реже начинают выходить на улицу. В 90-е года, когда не было даже сотовых телефонов, мы всегда играли на улице до самого вечера! А сейчас? Допоздна за компьютером.

Советы для родителей и воспитателей для того, чтобы ребёнок не навредил себе, играя в компьютерные игры:

1. Детвора от 3 до 6 лет должны быть за монитором ПК до 15 — 30 мин. в день.

2. Дошкольникам 6 лет разрешается сидеть чуть дольше — до часу.

3. Разрешать играть в игры только в первой половине дня, не на ночь.

4. Позволяйте сидеть за компьютером своим детям не чаще чем 3 раза в неделю.

5. Побойтесь о том, чтобы в комнате, где находится ПК была удобная мебель, подберите кресло под спину ребенка, чтобы ему было удобно сидеть, чтобы было хорошее освещение.

6. Следите за тем чтобы расстояние от глаз до экрана было не менее 30 — 60 см.

7. Заставляйте детей каждые 15 минут нахождения за монитором делать небольшую разминку с полным выходом из за стола.

Компьютерные игры могут влиять на различные сферы развития ребенка:

1. интеллектуальную,

2. социальную,

3. эмоциональную.

Под влиянием могут усвоению новых и закреплению уже имеющихся знаний, умений и навыков.